

أثر الانسحاب المبكر من المنافسة على الدافعية طويلة المدى

المقدمة :

يواجه الرياضيون الشباب في مسيرتهم التنافسية العديد من التحديات النفسية والبدنية، ومن أبرز هذه التحديات هو الانسحاب المبكر من المنافسات سواء لأسباب نفسية، جسدية، أو بيئية. قد ينطوي الانسحاب على قرار لاعبين بترك المسابقة قبل نهايتها، أو مغادرة الساحة بشكل دائم، أو التراجع عن المشاركة في المنافسات المستقبلية. وتشير الأبحاث إلى أن مثل هذه التجارب يمكن أن تؤثر بشكل عميق على الدافعية طويلة المدى لدى اللاعبين، مما يؤدي إلى تناقض الرغبة في التدريب، التراجع في الأداء، أو حتى الانسحاب التام من الرياضة.

تتناول هذه الدراسة العلاقة بين الانسحاب المبكر من المنافسة ودافعية الرياضيين على المدى الطويل، مستعرضة العوامل النفسية المؤثرة وآليات التعامل معها لتحويل التجربة السلبية إلى فرصة للنمو والتحسين.

- تكمن أهمية هذا البحث في :

- فهم تأثير الانسحاب المبكر النفسي على اللاعب، خصوصاً في فترات النمو والتطور.
- مساعدة المدربين والأخصائيين النفسيين على دعم الرياضيين للتعامل مع تحديات الانسحاب.
- تقديم توصيات عملية لبرامج تعزيز الدافعية طويلة المدى بعد الخبرات السلبية.

- ويسعى هذا البحث إلى :

- تحليل التأثير النفسي للانسحاب المبكر على الدافعية طويلة المدى.
- استكشاف العوامل الوسيطة التي تعزز أو تقلل من هذا التأثير.
- طرح استراتيجيات علاجية وتربيوية لمعالجة تداعيات الانسحاب.

- مفهوم الدافعية طويلة المدى :

الدافعية الرياضية هي القوة التي تدفع الفرد للاستمرار في التدريب والمنافسة وتحقيق الأهداف الرياضية. أما الدافعية طويلة المدى فتشير إلى استمرار هذا الحافز عبر فترات زمنية طويلة، بالرغم من التحديات والانتكاسات. ترتبط الدافعية بعوامل داخلية (مثل

حب اللعبه و الرغبه في التطور) و عوامل خارجية (مثل التشجيع الأسري و الاعتراف الجماهيري) .

- الانسحاب المبكر كحدث نفسي :

الانسحاب المبكر من المنافسة قد يكون نتيجة :

- ضغط نفسي مرتفع .
- إصابات جسدية متكررة .
- أخطاء تحكيمية مؤثرة .
- نزاعات داخل الفريق .
- أو فقدان الثقة بالنفس .
- قد يشعر اللاعب بالخيبة , الإحباط , أو حتى بالخوف من تكرار التجربة السلبية , مما يضعف دافعيتهم للمنافسة المستقبلية .

- أثر الانسحاب المبكر على الدافعية :

التاثير النفسي السلبي :

- انخفاض الثقة بالنفس : يؤدي الفشل المبكر أو الانسحاب إلى شعور لدى اللاعب بعدم الكفاءة , ما يقلل الدافعية للمشاركة في المستقبل .
- الخوف من تكرار الفشل : يمكن أن يتحول الانسحاب إلى قلق مسبق قبل المنافسات القادمة , مما يقلل المتعة و يرفع التوتر .
- الارتباط العاطفي السلبي بالمنافسة : تصبح المنافسة مرتبطة بتجربة سيئة , ما يجعل اللاعب يتتجنبها مستقبلاً .

التاثير على الالتزام و التدريب :

العلاقات بين الانسحاب المبكر و الدافعية طويلة المدى تظهر أيضاً في :

- انخفاض الالتزام بالتدريب المنتظم .
- تراجع الحماس لتحقيق أهداف جديدة .
- زيادات في التسويف وعدم الاستمرارية .
- زيادة معدلات التسرب الرياضي بين الشباب .

- العوامل الوسيطة المؤثرة :

1. الدعم الاجتماعي :

تأثير الانسحاب يتبدل حسب دعم الأسرة , المدربين , و زملاء الفريق . وجود دعم نفسي و مستمر يمكن أن يحول التجربة السلبية إلى فرصة نمو يعزز الدافعية .

2. التوجيه النفسي :

التقييم النفسي المبكر بعد الانسحاب ، و جلسات العلاج المعرفي السلوكي ، يمكن أن يساعد في إعادة بناء الثقة و تحسين التفاؤل .

3. الخبرة السابقة :

اللاعبون الذين لديهم تجارب إيجابية سابقة في التغلب على العقبات يكونون أكثر قدرة على الحفاظ على دافعيتهم رغم الانسحاب .

- استراتيجيات لتعزيز الدافعية بعد الانسحاب :

التوجيه و الدعم النفسي :

- تطبيق جلسات دعم فردية و جماعية .
- تدريب اللاعبين على مهارات التحكم في التوتر .
- استخدام تقنيات التصور الذهني لتحويل الذكريات السلبية إلى تحديات قابلة للتجاوز .

إعادة بناء الأهداف :

- وضع أهداف قصيرة المدى قابلة للتحقيق . الاحتفال بالانتصارات الصغيرة لرفع الدافعية .
- إشراك اللاعب في تحديد أهدافه الخاصة .

التواصل الإيجابي للمدرب :

- تعزيز التقييم البناء بدل النقد اللاذع . تذكير اللاعب بإمكانياته وأدائه السابق . بناء ثقافة فريق إيجابية تشجع على التحسين و التعلم .

الوصيات العملية :

1. تدريبات منتظمة لتطوير مهارات التحكم في الضغط النفسي .
2. جلسات دعم نفسي بعد أي انسحاب أو إخفاق مبكر .
3. الكشف المبكر عن علامات الاجهاد و الإرهاق .
4. تعزيز ثقافة التحفيز و الثقة داخل الفريق .
5. إشراك الأسرة في دعم لاعبي الشباب بعد التجارب السلبية .

الخاتمة :

يتضح أن الانسحاب المبكر من المنافسة له تأثيرات عميقه على الدافعية طويلة المدى لدى اللاعبين الشباب ، إذ يمكن أن يقلل من رغبتهم في الاستمرار و التدريب ، و يزيد من الخوف و التردد في المنافسات المقبلة . و مع ذلك يمكن مواجهة هذه التأثيرات السلبية من خلال دعم نفسي و تربوي فعال ، و إعادة هيكلة التدريب بحيث يشمل تقنيات لتعزيز الثقة و الدافعية الذاتية لدى اللاعبين .

المراجع :

1. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2019). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Human Kinetics.
2. Smith, R. E., & Smoll, F. L. (1997). Coaching Behavior and Player Confidence. Journal of Sport & Exercise Psychology.
3. Vallerand, R. J. (2001). A hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. Advances in Experimental Social Psychology.
4. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the facilitation of intrinsic motivation. American Psychologist.
5. Gustafsson, H., Hassmén, P., Kenttä, G. (2007). Prevalence of burnout in competitive adolescent athletes. Journal of Sports Sciences.